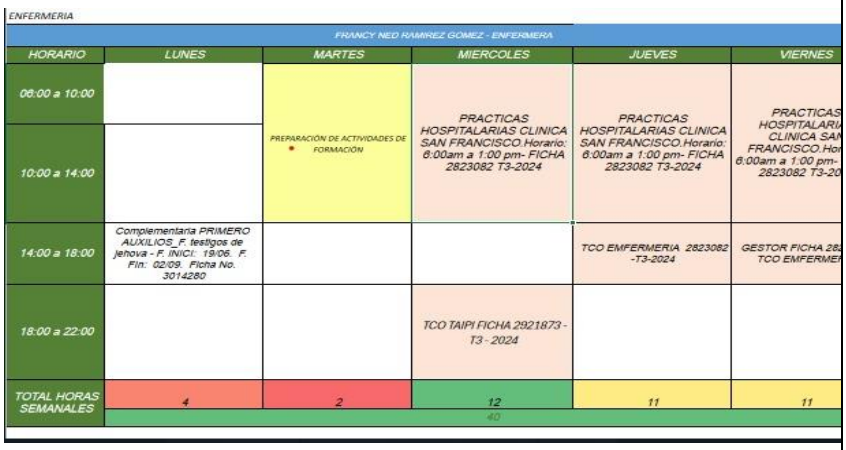
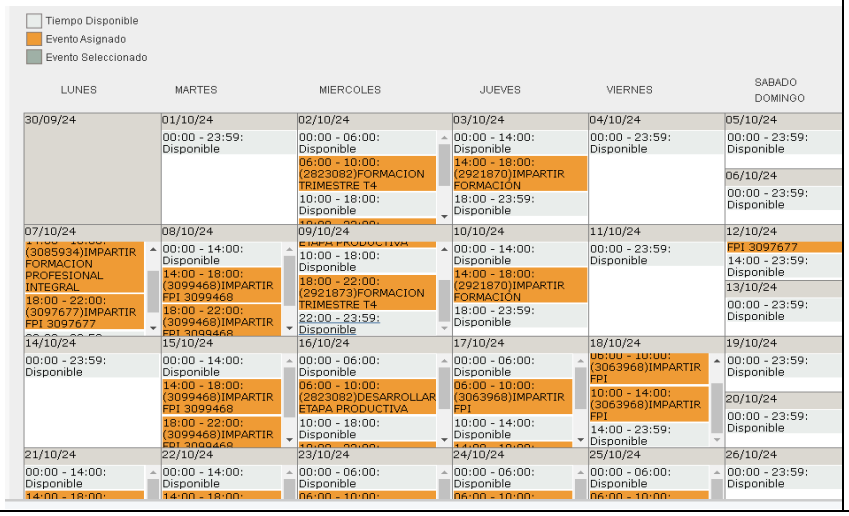
EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

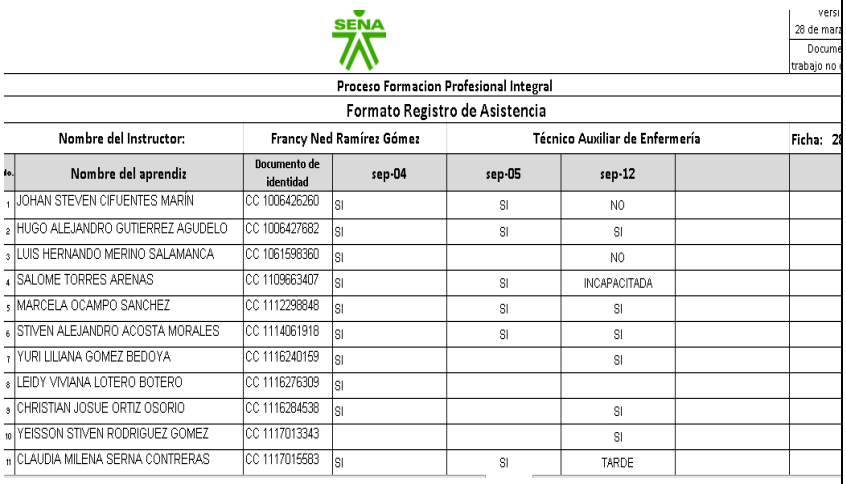
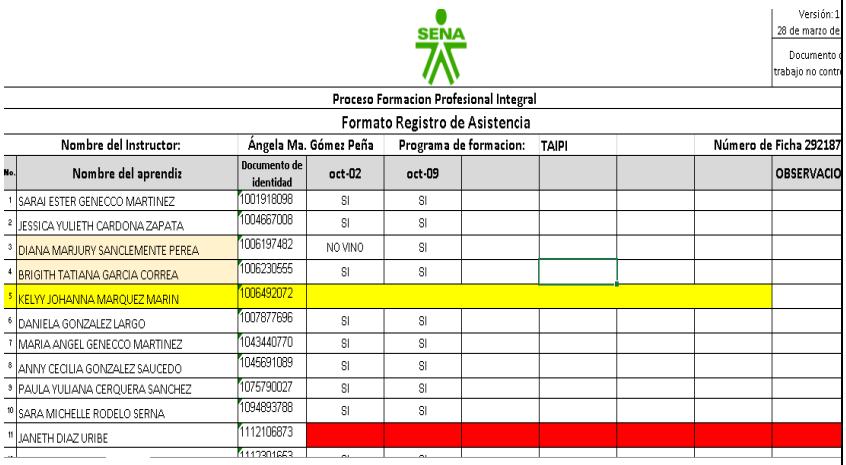
ANEXO 1 – EVIDENCIAS

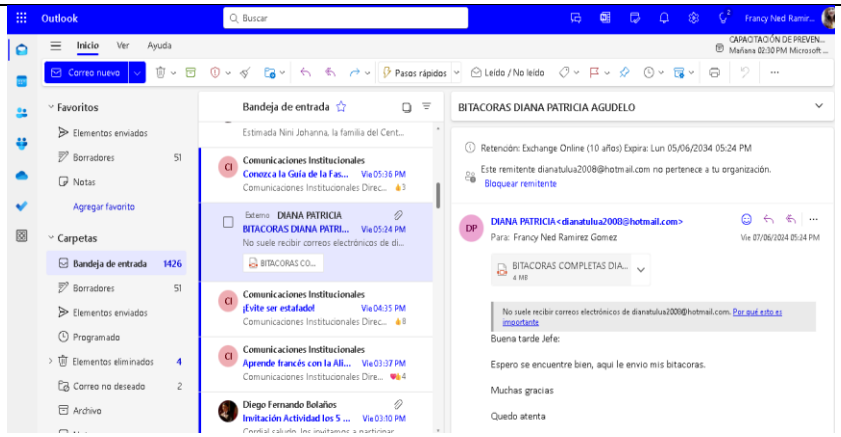
Contratista: Francy Ned Ramírez Gómez.
Número de contrato: No. CO1.PCCNTR.5864837
Periodo: Octubre de 2024
Supervisor de contrato: PAOLA ANDREA RESTREPO CASTAÑO

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes Octubre de 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS.

No	Evidencias Relacionadas	Descripción de Evidencias
1	 	En LMS se encuentra: -Programa de formación -Proyecto Formativo -Planeación pedagógica GFPI- F-134. -Guía de aprendizaje GFPI – F – 135 de la fase -Material de Apoyo -Evidencias -Tabla 1 Presenta Captura de pantalla Diagramador generado por SOFIA PLUS (mensual) Captura de pantalla del horario de formación primer trimestre

2	**Captura de pantalla Asistencia mes anterior.**  Proceso Formacion Profesional Integral Formato Registro de Asistencia Nombre del Instructor: Francy Ned Ramírez Gómez — Técnico Auxiliar de Enfermería — Ficha: 2 No. | Nombre del aprendiz | Documento de identidad | sep-04 | sep-05 | sep-12 1 | JOHAN STEVEN CIFUENTES MARÍN | CC 1006426260 | SI | SI | NO 2 | HUGO ALEJANDRO GUTIERREZ AGUDELO | CC 1006427682 | SI | SI | SI 3 | LUIS HERNANDO MERINO SALAMANCA | CC 1061598360 | SI | | NO 4 | SALOME TORRES ARENAS | CC 1109663407 | SI | SI | INCAPACITADA 5 | MARCELA OCAMPO SANCHEZ | CC 1112298848 | SI | SI | SI 6 | STIVEN ALEJANDRO ACOSTA MORALES | CC 1114061918 | SI | SI | SI 7 | YURI LILIANA GOMEZ BEDOYA | CC 1116240159 | SI | | SI 8 | LEIDY VIVIANA LOTERO BOTERO | CC 1116276309 | SI 9 | CHRISTIAN JOSUE ORTIZ OSORIO | CC 1116284538 | SI | | SI 10 | YEISSON STIVEN RODRIGUEZ GOMEZ | CC 1117013343 | | | SI 11 | CLAUDIA MILENA SERNA CONTRERAS | CC 1117015583 | SI | SI | TARDE  Proceso Formacion Profesional Integral Formato Registro de Asistencia Nombre del Instructor: Ángela Ma. Gómez Peña — Programa de formacion: TAIPI — Número de Ficha 292187 No. | Nombre del aprendiz | Documento de identidad | oct-02 | oct-09 | OBSERVACIO 1 | SARAI ESTER GENECCO MARTINEZ | 1001918098 | SI | SI 2 | JESSICA YULIETH CARDONA ZAPATA | 1004667008 | SI | SI 3 | DIANA MARJURY SANCLEMENTE PEREA | 1006197482 | NO VINO | SI 4 | BRIGITH TATIANA GARCIA CORREA | 1006230555 | SI | SI 5 | KELYY JOHANNA MARQUEZ MARIN | 1006492072 6 | DANIELA GONZALEZ LARGO | 1007877696 | SI | SI 7 | MARIA ANGEL GENECCO MARTINEZ | 1043440770 | SI | SI 8 | ANNY CECILIA GONZALEZ SAUCEDO | 1045691089 | SI | SI 9 | PAULA YULIANA CERQUERA SANCHEZ | 1075790027 | SI | SI 10 | SARA MICHELLE RODELO SERNA | 1094893788 | SI | SI 11 | JANETH DIAZ URIBE | 1112106873	Captura de pantalla del Formato de Apoyo Asistencia de una ficha mensual
3		Evaluar a los aprendices durante el proceso de formación y participar en los comités: En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla de valoración de

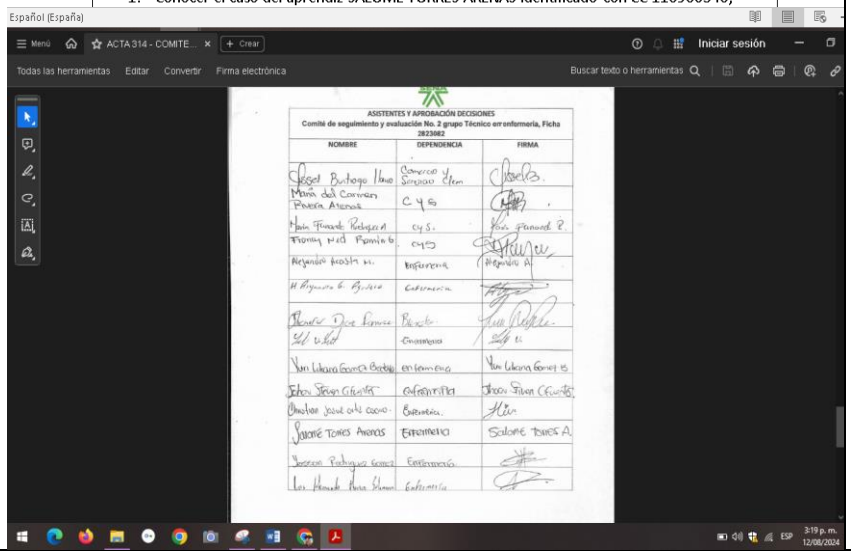


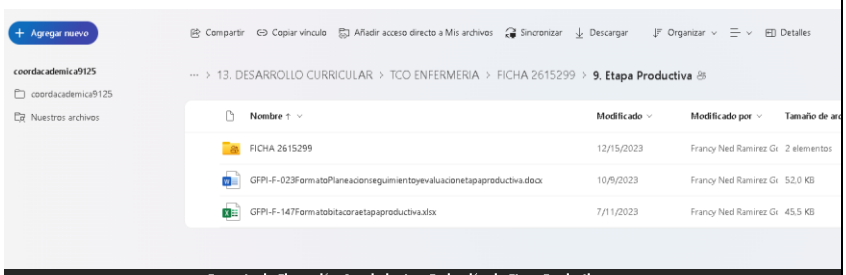
actividades en el correo Institucional

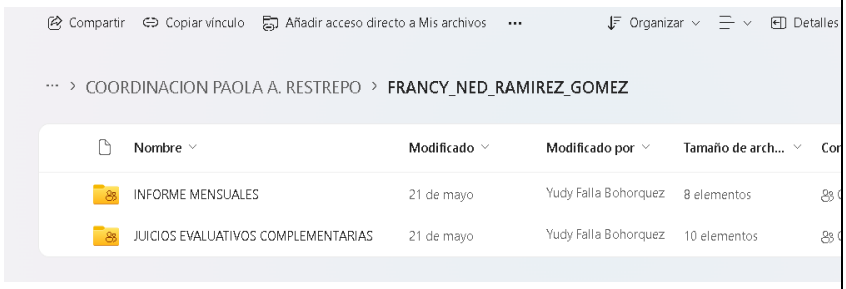
En el Drive asignado por coordinación académica reposa Acta de Comité de Evaluación y Seguimiento de la ficha según novedades.

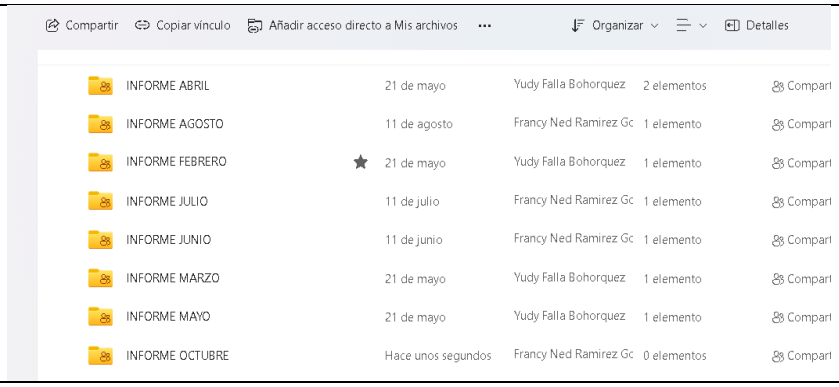
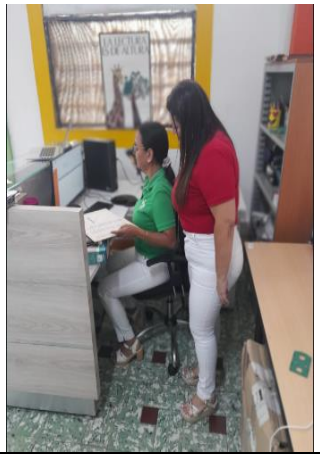
Comité de seguimiento

ACTA No. 500 - 2024			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Comité de seguimiento extraordinario ficha 2823082			
CIUDAD Y FECHA:	Tuluá, 18 septiembre de 2024	HORA INICIO: 16:00	HORA FIN: 16:30
LUGAR Y/O ENLACE:	ENCUENTRO VIRTUAL PLATAFORMA MEET	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Regional Valle – Centro Latinoamericano de Especies Menores CLEM	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Presentación de los integrantes de la reunión 2. Abordar el tema del aprendiz SALOME TORRES ARENAS identificado con CC 110966340. 3. Conclusiones.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Conocer el caso del aprendiz SALOME TORRES ARENAS identificado con CC 110966340,			



4	 **Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva** **1. Información general** Regional: Valle Centro de Formación: CENTRO LATINO AMERICANO DE ESPECIES MENORES Programa de Formación: TÉCNICO EN ENFERMERÍA — No. Ficha: 2823082 Modalidad de Formación: Presencial [ ] Virtual [x] A Distancia [ ] Datos del(de la) Aprendiz Nombre Completo: STIVEN ALEJANDRO ACOSTA MORALES Tipo de documento: NUIP. [ ] Tarjeta de identidad [ ] Cédula de ciudadanía [x] Cédula Digital [ ] Cédula de extranjería [ ] Permiso especial permanente [ ] Número libreta militar (si aplica) [ ] Nº de Identificación: 1114061918 Teléfono (fijo/móvil): 3173037359 Correo electrónico personal: Correo electrónico institucional: Alternativa de etapa productiva registrada: Contrato de aprendizaje Fecha de Registro en SofiaPlus: Nombre: Francy Ned Ramírez Gómez Tipo de documento: cc	Captura de Pantalla del formato GFPI-F-023 en la carpeta Evaluación y Seguimiento de etapa Productiva dispuesta en la LMS el cual reposa en el Drive asignado por coordinación académica.
5	No se participa en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral.	
6	*Consolidado de Inasistencias - Aprendices por Ficha* FICHA | INSTRUCTOR | IDENTIFICACIÓN APRENDIZ | APRENDIZ 3085934 - PRIMEROS AUXILIOS | FRANCY NED RAMIREZ GOMEZ | CC - 1114061546 | FRANK ARLEY ZUÑIGA CONCHA 3085934 - PRIMEROS AUXILIOS | FRANCY NED RAMIREZ GOMEZ | CC - 1114061546 | FRANK ARLEY ZUÑIGA CONCHA 3085934 - PRIMEROS AUXILIOS | FRANCY NED RAMIREZ GOMEZ | CC - 1116243669 | LILIANA SOLIS SEGURA	Reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA reposan la LMS y/o en el Drive asignado por coordinación: -Juicios evaluativos de las fichas asignadas. -Inasistencias reportadas en SOFIA Plus.

		--Informe apoyo a la formación (reporte de tiempos) -Informe Mensual Se evidencia Captura pantalla de inasistencias de Sofia.
7	 **REVISIÓN DESARROLLO CURRICULAR PROGRAMAS COMERCIO Y SERVICIOS** **COORDINADORA:** **PROGRAMA DE FORMACIÓN** / **DESARROLLO CURRICULAR** / **DESCRIPCIÓN** / **FORTALEZA** / **OPORTUNIDAD DE MEJORA** / **COMENTARIO** **PLAN DE TRABAJO** — El Plan de Trabajo durante la fase de ejecución se centra en las productos relacionados con el desarrollo curricular — PENDIENTE **MATRIZ DE CORRELACIÓN** — La matriz de correlación continua todavía en construcción y requiere ajustes de aprendizaje, incluyendo las RAs faltantes (Claves y transversales) — PENDIENTE — (FALTAN MATRICES DE CORRELACION DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES) Se evidencia en la distribución de las Conocimientos de Conceptuales y principales del saber, de Procedurales y Criterios de Evaluación — PENDIENTE — (FALTAN MATRICES DE CORRELACION DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES) En la Matriz de Correlación se evidencia la distribución de las competencias y RAs por fases — PENDIENTE — (FALTAN MATRICES DE CORRELACION DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES) **PROYECTO FORMATIVO: 2875515** — De acuerdo a lo establecido en el Programa de Formación — EL PROYECTO FORMATIVO COINCIDE Y ES PERTINENTE CON EL PROGRAMA FORMATIVO El título es claro y refleja el contexto donde se va a ejecutar — EL TITULO ES CLARO Y DELIMITADO EN ESPACIO Y TIENE RELACION DIRECTA CON EL OBJETIVO GENERAL El objetivo general se relaciona directamente al título del proyecto — TIENE RELACION CON EL PROYECTO FORMATIVO Pertenece al Centro de Formación del CLEM — SI PERTENECE EL PROYECTO A LA FICHA Los objetivos específicos son claros y responden a la intencionalidad del futuro — SON CLAROS Y COHERENTES CON EL OBJETIVO ESPECIFICO Las productos de cada fase dan respuesta al alcance de los Objetivos Específicos. — DAN RESPUESTA A LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS La actividad de cada fase da claridad de lo que se pretende en el objetivo específico y el entregable o producto — LAS ACTIVIDADES OBEDECEN A UN DESARROLLO SECUENCIAL Y LOGICO DEL PROYECTO FORMATIVO Los tiempos de cada fase responden a los tiempos requeridos por cada RA que se desarrolla en la fase — PENDIENTE — (FALTAN MATRICES DE CORRELACION DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES) La distribución de las RAA brindar responde a lo definido por el equipo de Interpretidad y Bilingüismo — PENDIENTE — (FALTAN MATRICES DE CORRELACION DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES) La justificación y el planteamiento del problema se encuentra definidas de manera coherente de acuerdo a la intención del proyecto formativo — EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ES CLARO Y LA JUSTIFICACIONES PERTINENTE Se encuentra definido por fases — CUMPLE — YA EN FASE DE ANALISIS Las competencias y RA de la Planeación Pedagógica se encuentran ubicadas de la misma manera en el Proyecto Formativo — COINCIDE LAS COMPETENCIAS CON LOS RA	Participa en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión Desarrollo Curricular: En el presente informe se evidencia con Captura de pantalla del documento de apoyo Lista de chequeo Desarrollo Curricular entregado por el equipo pedagógico del centro
8	**Se entregan los informes requeridos en los tiempos estipulados** 	Informes cargados en Plataforma SECOP II y debidamente revisados y aprobados por el Supervisor de contrato, en el Drive asignado por coordinación académica.

		
9	Captura de pantalla de la actividad propuesta en el manejo de biblioteca, se realiza de manera presencial en la biblioteca del centro. 	Se anexa captura de pantalla, donde se muestra actividad en la biblioteca del centro.
10	No se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral.	
11	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. Formación en ficha de enfermería 	Captura de pantalla de una de las sesiones formativas.